

**Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің
Ә.Жангелдин атындағы орта мектебі**

Бекітемін:
Мектеп директоры:



А.А.Сұлтанова

**2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің
жылдық жұмыс жоспары**

**Мектеп педагог-психологы: С.Т.Махмұтова
Г.Б.Күзенбаева**

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметінің қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 жылғы №377 бұйрығының (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022ж) негізінде жүзеге асыру.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығы

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. Диагностикалық бағыт:

Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық – педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін – өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауда әлеуетті мүмкіндіктерін айқындауды, сондай – ақ оқытудағы, дамудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.

2. Консультациялық бағыт:

Консультациялық бағыт білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында: олардың туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде; жана көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда көмек көрсету; артүрлі психологиялық мәселелерді шешуде; білім беру процесіне қатысушыларға тұлғаралық қатынастардағы, өзін өзі тану мен өзін өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді;

3. Түзету – дамытушы бағыт:

Дамытушы бағыт білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жана білімге, дағдылар мен икемдерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін өзі көрсету алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез құлқындағы проблема; педагог психологтың пән педагогтерімен, әлеуметтік және арнайы

педагогтермен кешенді өзара іс қимыл негізінде оқу материалын меңгерудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психикалық және физикалық жай күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қмтиды;

4. Профилаттика – психологиялық ағарту:

Профилаттика – психологиялық ағарту ісі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін өзі анықтауына жәрдемдесуді; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытта алатын білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата аналардың және өзге де заңды өкілдерінің психологиялық педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастырудыжәне ұмтылысын қолдауды көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата аналар жиналыстары, педагогикалық кенестер, ата аналар мен өзге де заңды өкілдер үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу);

5. Ұйымдастыру – әдістемелік бағыт:

Ұйымдастыру – әдістемелік бағыт ұйымдастыру әдістемелік және ғылыми әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеу панаралық тәсілді әзірлеу; орта білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу бойынша отандық және шетелдіктілім мен практиканың жетістіктерін зерделеу, семинар практикумдарға, конференцияларға қатысы; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізуді көздейді.

Педагог – психолог қызметінің мақсаты мен міндеттері

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу іс – әрекетінің білім беру уәдмесін, үлгерімін, шығармашылық өзін – өзі іске асыруын, психологиялық жай – күйін тұрақтандыру, бейінді өзін – өзі айқындау және басқа да қолайлы жағдайларын қалыптастыру.

Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, консультация беруіне, білім беру ортасы жағдайында психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсетуіне, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата – аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық сақтауының сақтау және нығайтуды көздейді.

№	Іс-шарағар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындау туралы белгі
І. Диагностикалау							
1	«Өз өміріңді сақтау өзіңе деген жауапкершілік»	Эссе	9-11 сыныптар	Қыркүйек	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
2	5-сынып оқушыларына Н.Г. Дусқанованың оқу мотивациясын анықтау	Сауалнама	5-сынып	Қазан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
3	1-сынып оқушыларына оқуға дайындығын диагностикалау «Керн Ийрасек»	4 сұбтесттен тұратын бағдарлау тесті	1-сынып	Қазан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
4	Темпермент ерекшеліктерін анықтау (В.М.Русалов)	тест	5-8 сынып	Қараша	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
5	Спилбергер Ханниң әдістемесі	тест	8-9 сынып	Қараша	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
6	Зорлық -зорлық туралы мен не ойлаймын	сауалнама	5-7 сынып	Желтоқсан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
7	«Мен өмірді сүйемін» Аутоагрессияға бейімділігін анықтау	сауалнама	8-10 сынып	Желтоқсан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
8	Тулғалық және тулғазаралық қарым қатынас ерекшеліктерін диагностикалау	Социометриялық әдіс	5-6сынып	Желтоқсан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
9	Дж.Холландтың «Тулға типтерін анықтау»	Әдістеме	9-сынып	Қаңтар	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
10	«Стресске бейімділік деңгейін анықтау» Э.Ховард әдістемесі	тест	7-8 сынып	Қаңтар	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
11	Мектеп бітіруші сені не аландатады?	сауалнама	11-сынып	Қаңтар	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
12	Мен және менің достарым	сауалнама	10-сынып	Ақпан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама

13	Отбасы мүшелері арасында орын алатын ынтымақтастықты бағалау. «Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау әдістемесі». Проективті әдістемелер («Кактус», «Өмірде жоқ мақұлық», «Үй-ағаш-адам» т.б.)	Проективті әдістер	Жеке, топтық	Қажетіне қарай	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
	Мамандықтағы Тула типтерін анықтау	сауалнама	11-сынып	Ақпан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
14	Балалар мен жасөспірімдердің тұрғылық ерекшеліктерін диагностикалау. Темпераментті анықтау Спилбергер Ханнин әдістемесі З.Королева субъектінің сұницке бейімділігін анықтау	Тест	9-11 сынып 8-9 сынып	Наурыз	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
15	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін, оқу түрткісін диагностикалау	әдістеме	2-3-4 сынып	Сәуір	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
16	Үрей денгейін анықтау «Тейлер» әдістемесі	сауалнама	6-7 сынып	Сәуір	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
17	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау	Сауалнама тест	4-сынып	Мамыр	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
18	Бастауыш сынып оқушыларының ес процесін диагностикалау	әдістемелер	1-5 сынып	Мамыр	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	«Мектепке алғаш қадам»	Танысу тренинг	1 сынып	Қыркүйек	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
2	Ерте бастан жүктіліктің алдын алу жасөспірімдердің жыныстық ағарту денгейін арттыру	Дәріс	9-11 сынып	Қазан	Сынып	Мектеп психологтары	Хаттама
3	Жас маман-ертегі білікті ұстаз	Семинар тренинг	Жас маман	Қазан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
4	«IT-адамтор және компьютерлік ойындарға тәуелділік»	Дәріс	5-9 сынып	Қараша	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
5	5-сынып оқушыларының орта буында көшуімен байланысты бейімделу	Дамыту жаттығулары	5-сынып	Қараша	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама

	Бағдарламасы «5 сынып деңгейіміз не?» «Өзінді таны»								
6	Күйзелістен қалай құттылуга болады	Арт терапия	11-сынып	Желтоқсан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
7	Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс (үйден оқытын, психикалық дамуы тежелген, сыныпта оқытын инклюзивті біліммен қамтылған)	Дамыту жаттығулары	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Желтоқсан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
8	«Ұйымшыл және тату ұжым	Тимбилдинг	Ұжым	Қаңтар	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
9	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру, кәсіби манызды сапаларды кешенді диагностикалау	Дөңгелек үстел	9-сынып	Қаңтар	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
10	«Мамандық өмір таңдауы»	Кәсіби бағдар беру	9-сынып	Ақпан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
11	ҰБТ ға дайындық жұмысында психологиялық тұрғыдан қолдауды ұйымдастыру. ҰБТ деңгейіміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?	Психологиялық жаттығулар	11 сынып	Ақпан	Сынып	Мектеп психологтары	Дәріс		
12	«Мамандық таңдау басты қадам»	Психологиялық тренинг	9-сынып	Наурыз	Сынып	Мектеп психологтары	Дәріс		
13	Зейінді дамытатын жаттығулар	Ойын жаттығулар	5-сынып	Наурыз	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
14	«ҰБТ болашаққа жол ашу»	Тренинг жаттығулар	11-сынып	Сәуір	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
15	Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі «Өз өзіне деген сенімділік»	Тренинг	10-сынып	Сәуір	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
16	«ҰБТға сеніммен барайық»	Психологиялық қолдау тренинг	11-сынып	Мамыр	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
17	Сенімділік күш береді	Ақпарат беру	9-сынып	Мамыр	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
III. Профилатика және психологиялық ағарту									
1	Жасөспірімдер арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары	Дәріс	5-6 сынып	Қыркүйек	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
2	Жасөспірімдер арасындағы келенсіз жағдайлардың алдын алу	Ағарту жұмыстары	Ата-ана	Қазан	Сынып	Мектеп психологтары	Тіркеу журналы		

3	Жасөспірімдердің арасындағы буллинг пен Кибербуллинг және одан қорғану жолдары	Дәріс	Ұжым	Қараша	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
4	«Зорлық-зомбылықсыз бағалық шақ»	Дәріс	Ұжым, ата-ана	Қараша	Сынып	Мектеп психологтары	Тіркеу журналы
5	«Жанұяда зорлық зомбылық болмасын»	Психологиялық ағарту	Ата аналармен	Желтоқсан	Сынып	Мектеп психологтары	Дәріс
6	Буллинг туралы білісін бе?	Сауапнама	5-сынып	Желтоқсан	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуда ІІ психокоррекциялық сабақтар	Психокоррекциялық сабақ	8-11 сынып	үнемі	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
	«Жарық жұлдызды, бірте жатайық»	Семинар тренинг	Арнаулы сынып ата аналары	Қаңтар	Сынып	Мектеп психологтары	Дәріс
7	Мектепте агрессияның құрбаны болған бағалаға қалай көмектесуге болады?	Психологиялық ағарту	ұжым	үнемі	Сынып	Мектеп психологтары	Дәріс
8	Өмір сен маған қымбатсың?	эссе	8-сынып	Қаңтар	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
9	Жоғары сынып оқушысына емтихан алдындағы қобалжу мен үрейді жеңуге қалай көмектесеміз?	Топтық кеңес	Ата-ана	үнемі	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
10	Жоғарғы сынып оқушысына емтихан алдындағы қобалжумен үрейді жеңуге қалай көмектесеміз?	Психологиялық жаттығулар	9-11 сынып	Мамыр	Сынып	Мектеп психологтары	Дәріс

IV. Кеңес беру бағыттары

1	Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру жұмысы	Топтық жеке кеңес	Жас мамандар	Үнемі	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
2	«Жасөспірімдер арасындағы келенсіз жатпайлардың алдын - алу »	Кеңес беру Тренинг	Ата-ана	үнемі	Сынып	Мектеп психологтары	Тіркеу журналы
3	5-сыныптардың орта булына бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру	Топтық кеңес	Ата-ана	үнемі	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама
4	«Зорлық зомбылықсыз бағалық шақ»	Психологиялық кеңес	Ата-ана	Қараша	Психолог кабинеті	Мектеп психологтары	Тіркеу журналы
5	Семинар тренинг	Ата-анамен	Қаңтар	Сынып	Мектеп психологтары	Мектеп психологтары	Анықтама
6	Денсаулығына байланысты есепте тұрған оқушыларға психологиялық	Ағарту жұмыстары	1-11 сынып	үнемі	Мектеп психологтары	Мектеп психологтары	Тіркеу журналы

	қолдау. «Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»								
7	«Жарық жұлдызды, бірге жағайық»	Семинар тренинг	Арнаулы сынып ата аналары	Қаңтар	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
8	Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру жұмысы. Психологиялық кеңес: педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. Қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? Адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы. Күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?	Бақылау, қолдау көрсету	Жеке оқушы	Ақпан	Сынып	Мектеп психологтары	Дәріс		
9	Педагогтарға психологиялық кеңес: ойды қалай дамытамыз? Есте сақтаудың кейбір заңдылықтары, бала сізден қорықпасын десеңіз, бабалар сізден жалықпасын десеңіз, Джон Карнеги ережесі	Психологиялық кеңес	Педагогтар	Желтоқсан	Сынып	Мектеп әкімшілігі	Анықтама		
10	Мамандық тандауға байланысты «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру»	Ата-аналарға кеңес	Ата-ана	Наурыз	Сынып	Мектеп психологтары	Анықтама		
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс									
1	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу	Жинақтау	Педагог-психолог	Жыл басы	Әдістемелік құралдар	Мектеп психологтары			
2	Сабақтарға өзара қатысу, білім алушыларға қатысты мәселелер бойынша топпен бақылау	Жеке, топпен жұмыс	Педагог-психолог	Үнемі	Жинақтау	Мектеп психологтары	Жеке дәптер		
3	Педагогика мен психологияның жетістіктерін, дүниетанымының, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің іскерлігімен дағдысын қалыптастыратын, ақыл-ес және танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді менгеру	Өз білімін жетілдіру	Педагог-психолог	Үнемі	Авторлық бағдарлама	Мектеп психологтары			
4	Педагогикалық және психологиялық оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде менгеру	Өз білімін жетілдіру	Педагог-психолог	Үнемі		Мектеп психологтары			

5	Үздік, жанашыл тәжірибені және оның идеяларын шығармашылық пен пайдалану, инновацияларымен танысу	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Кәжітіне қарай	Тарату	Мектеп психологтары	
6	Әдістемелік өнімді әзірлеу, жариялау	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Кәжітіне қарай	Тарату	Мектеп психологтары	
7	Тақырыптық семинарлар, конференциялар және әдістемелік кенестерді ұйымдастыру және катысу	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Кәжітіне қарай	Жинақтау	Мектеп психологтары	
8	Сабактарға өзара катысу, білім алушыларға катысты мәселелер бойынша топмен бақылау	Психологиялық кенес	Педагог - психолог	Сәуір	Сынып	Мектеп психологтары	
9	Диagnoстикалық бағыт бойынша талдамалық есеп	Тоқсан сайын	Педагог - психолог	Жарты жылдықта	Сынып	Мектеп психологтары	
10	Түзету-дамьту бағыты бойынша талдамалық есеп	Тоқсан сайын	Педагог - психолог	Жарты жылдықта	Сынып	Мектеп психологтары	
11	Профилактика және психологиялық ағарту бағыты бойынша талдамалық есеп	Тоқсан сайын	Педагог - психолог	Жарты жылдықта	Сынып	Мектеп психологтары	
12	Консультация беру бағыты бойынша талдамалық есеп	Тоқсан сайын	Педагог - психолог	Жарты жылдықта	Сынып	Мектеп психологтары	
13	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс бағыты бойынша талдамалық есеп	Тоқсан сайын	Педагог - психолог	Жарты жылдықта	Сынып	Мектеп психологтары	
14	Педагог-психологияның 2024-20245оқу жылы бойынша жұмысы туралы аналитикалық есеп	Жылды қорытынды есеп	Педагог - психолог	Жыл соңында	Сынып	Мектеп психологтары	

Мектептің педагог – психологтары:



С.Т. Махмұтова



Г.Б. Кузенбаева