

Анықтама

Мерзімі:

Сыныбы: 5 «В»

Сынып жетекші: Исмаилова А.

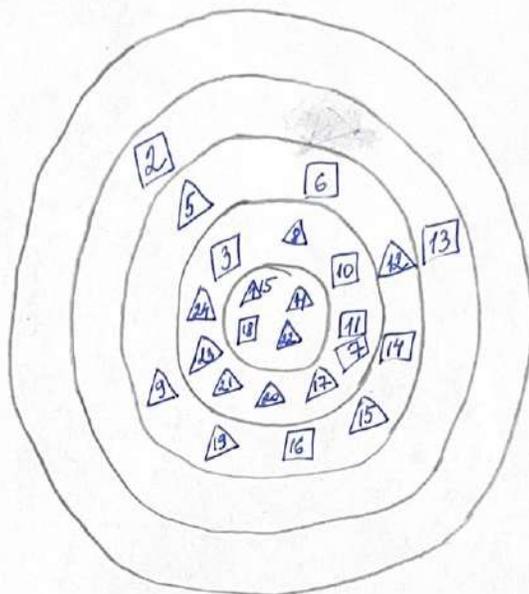
Қатысқандар саны: 23

Такырыбы: «Социометрия» тұлға аралық қарым-қатынасын бақылау.

Мақсаты: Оқушыларды дұрыс қарым-қатынаста болуға баулу.



р/с	Оқушы аты жөні	
1	Ахмет Мадияр	15
2	Ахмедов Дания	0
3	Бекбағдат Дария	4
4	Бисенов Аман	11
5	Басқарын Арай	2
6	Бабайұлы Арай	3
7	Кенжетайұлы Аман	8
8	Майлаубай Бейбіт	4
9	Жайлашев Аманжол	1
10	Жаңғал Мермет	4
11	Жуналиев Аман	6
12	Жабы Еркін	3
13	Жүзетова Жұмар	0
14	Жайырмақ Аманжол	2
15	Жарас Аманжол	3
16	Жарықбай Сабина	2
17	Жарықбай Мұрат	4
18	Мамат Аман	11
19	Жүзетова Аманжол	1
«20	Сыңбай Аманжол	4
21	Аманжол Аманжол	4
22	Сыңбай Аман	15
23	Тілек Динар	7
24	Арай Мадияр	4



1. Лидер жоғары дауыс жинағандар 15-11
2. Белсенділер 4-6-7-8
3. Қабылданғандар 1-2-3
4. Оқшауланғандар 0 жинағандар 0

Социометриялық сұраныс бланкісі

Аты – тегі Аманжол Аманжол

Сыныбы 5а өту мерзімі 07.12.21

Мына қойылған сұрақтарға жауап беріңіз. Әр сұрақтың астына өз сыныбыңыздағы үш оқушының және жок оқушыларды да есепке алып аты-жөнін жазыңыз.

Сұрақ: 1. Егер сіздің сыныбыңызды бөлсе, сіз жаңа сыныпқа кіммен қалар едіңіз?

Жарас Аманжол,

2. Сіз кинотеатрға билет алдыңыз, кіммен барғанды қалар едіңіз?

Аманжол, Бейбіт

3. Оқу барысында қай оқушымен бірге отырғын келеді?

Бейбіт, Аманжол

## Анықтама

1. Шараның атауы: Темперамент типін анықтау
2. Түрі: тест
3. Сынып: 6 «а» сынып
4. Қатысқан оқушы саны: 17
5. Қатыспаған оқушы саны: 3  
Дәлелді: 3
6. Күні: 11.10.2023ж
7. Уақыты: 15:35
8. Оқу жылы: 2023 – 2024

### Темпераментті анықтау тестінің кілті

Әр нұсқаға «1» ұпай беріледі.

- А) Холерик – (Ыстыққанды)
- Б) Сангвиник – (Жеңілқанды)
- В) Флегматик – (Суыққанды)
- Г) Меланхолик – (Ауырқанды)

Қай нұсқаның балы көп болса, сол темперамент иесінің көрсеткіші.

Темперамент – жүйке саласының тума қасиеттерінен туындайтын адамның жеке дара өзгешелігі.

Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
Қимыл қозғалысы шапшаң, ұстамсыз, ылғи да күйіп пісуе дайын тұратын күйгелек адамдар болады. Мұндайлар істі бұрқыратып істейді, кейде қолын бір сілтеп сылқ түседі. Еті тірі, ойнақы, тынышсыз, шамданғыш, көңіл күйі аумалы төкпелі, жұртпен қарым қатынаста тұрақсыз, пысық бірақ бейқам келеді.	Адамдардың енді бір тобы кісімен тез тіл табысады, өзін көңілді ұстайды, бұл ақкөңіл қызу істің адамдары. Қысылып қымтырылмайды, кісіге қайырымды, еті тірі, бірақ істі бастап, кейін тастап кетеді.	Енді біреулер сақ, байыпты, байсалды, ынтымақшыл келеді. Әр ісін ойлап істейді, тұрақты, бірқалыпты жүреді, орынсыз асып саспайды. Бір істі бастаса, оны аяқсыз қалдырмайды. Мінезі ауыр, көрсеқызар емес, қимыл қозғалыстары баяу.	Сәл нәрсеге ренжитін, өкпелегіш, тұйық, көп сөзі жоқ, пессимист, өте баяу қозғалатын жайбасар адам. Ол жасқаншақ, сіркесі су көтермейді, өте ынжық кісі «мен» деп ешқашан ұмтылмайды, өте ұялшақ, тартыншақ, жұрттан аулақ жүргенді жаны сүйеді.
Айболатұлы Муслим Жакен Арнур Мұрат Қарақат	Бекетайқызы Айзере Аманғали Асылдай Борис Нұрсұлтан Сәкенұлы Муслим Мұрат Исмайл	Манарбекова Амина Захаров Расул Қабази Нурмухамбет Жандарбек Айбекет Ахмедқызы Назерке Ералы Бексұлтан Жұмабай Расул	Сәлімгерей Эльнара

Мектеп психологтары



С.Т.Махмутова



А.Ж.Исмағұлова

5 сынып оқушыларына арналған сауалнама

ӘДІСТЕМЕ: «Н.Г.ЛУСКАНОВА

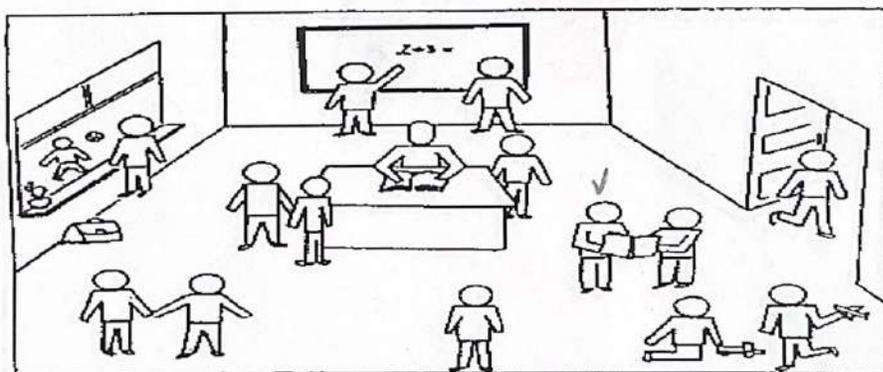
Аты-жөнін Ербақытұлы Артай

Сыныбын 5,4А

Сауалнама сұрақтары:

1. Саған мектеп ұнайды ма немесе ұнамайды ма? ұнайды 3б
2. Таңертең сен ұйқыдан тұрғанда мектепке қуанышпен барасың ба, әлде үйде қалғың келеді ме? қуанам пен 3б
3. Саған үй тапсырмасын бермегенін қалайсың ба? бергенін қалаймын 0б
4. Сен сабақта үзілістің көп және ұзақ болғанын қалайсың ба? ұзақ 3б
5. Сен ата-анаңа мектеп жайында жиі айтасың ба? жас 0б
6. Саған мұғалімнің қатал болғаны ұнайды ма? жас 0б
7. Өзіңе ең жақын мұғалімің? әпке мені анай 3б
8. Сенің сыныпта достарың көп пе? ә 3б
9. Сыныптастарың саған ұнайды ма? ә 3б
10. Қиындық болған кезде кімнен көмек сұрар едің? Әубәкірден 3б

21б ортаңғы норманы көрсетеді.  
«Менің сыныбым» әдістемесі



Балалар бейімделуі мақсеп деңгейде.

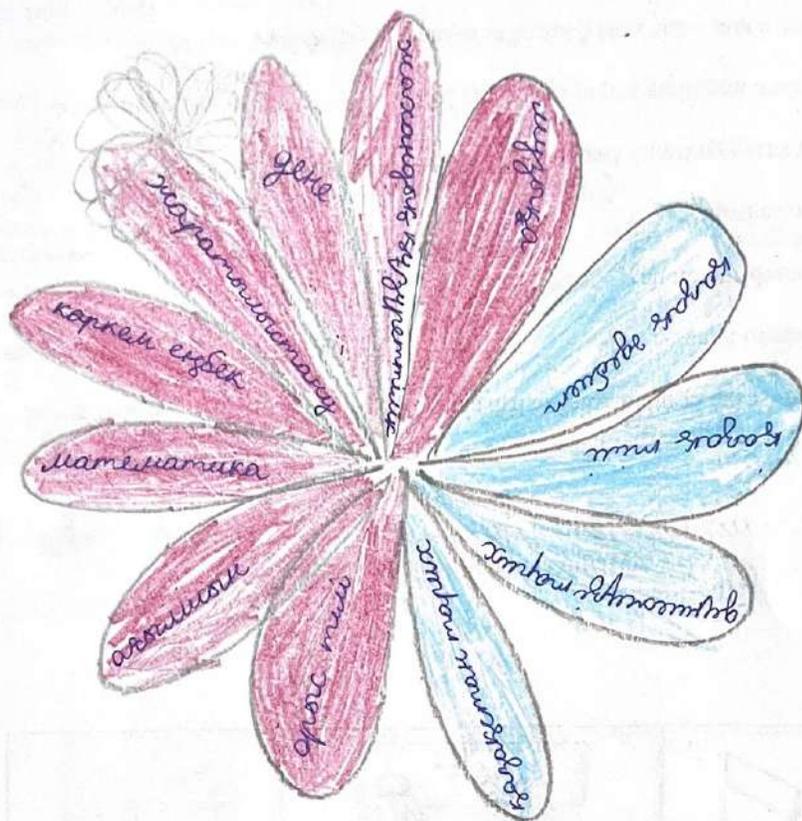
## «Бақ - бақ» гүлі әдістемесі

Қызыл түс: «Ең қызықты өтетін сабақ»

Көк түс: «Оқуға қиын сабақ»

Сары түс: «Қызықсыз өтетін сабақ»

Қара түс: «Ұнамайтын сабақ»



## Анықтама

1. Шараның атауы: «Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау»,

«Менің сыныбым», «Бақ-бақ» гүлі әдістемесі

2. Түрі: Сауалнама, әдістеме

3. Сынып: 5 «А»

4. Қатысқан оқушы саны: 24

5. Қатыспаған оқушы саны: 0

Дәлелді: 0

Дәлеліз: 0

6. Күні: 28.09.2023ж

7. Уақыты: 10.<sup>15</sup>

8. Оқу жылы: 2023 о/ж

9. Барысы: Оқушыларға 3 түрлі тапсырма берілді. «Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау», «Менің сыныбым», «Бақ-бақ» гүлі әдістемесі. Оқу іс-әрекет мотивациясы оқуға бағытталғандықтан, таным белсенділігімен және іс-әрекеттілігімен ерекшеленеді. Сауалнама 10 сұрақтан тұрады. 0-ден 3 балға дейін бағаланады. (теріс жауап-0 балл, бейтарап-1 балл, оң жауап -3 балл) 30-25 балл жинаған оқушылар мектепке бейімделуінің жоғары деңгейін, 20-24 балл ортаңғы норманы, 15-19 балл ішкі мотивацияны, 10-14 балл және одан төменгі балл-мектепке деген теріс қарым-қатынасы, яғни мектеп дезадаптациясын көрсетеді. Нәтижесінде 10-оқушы 25-30 балл алды, демек мектепке бейімделуі жоғары, 11-оқушы 21 мен 24 аралығындағы баллды жинады ол оқушылар ортаңғы норма, 2-оқушы 15-19-аралығындағы баллды жинап отыр, демек ішкі мотивацияны көрсетіп тұр, 1-оқушы сауалнама толтырмаған. «Менің сыныбым» әдістемесі суретінде өздерінің сыныптары көрсетілген. Сол суреттен оқушылар өздерін белгілейді. Нәтижесінде 14-оқушының бейімделуі жақсы деңгейде, 5-оқушы оқу позициясына сәйкес келмейді, 2-оқушы қарым-қатынасқа деген қажеттілік деңгейі жоғары, 1-оқушы бала үшін мұғалімнің маңыздылығы ерекше, 2-оқушы баланың сыныпқа бейімделуінде қиындықтардың бар екенін көрсетеді. «Бақ-бақ» гүлі әдістемесі бойынша оқушыларға 4-түрлі түсті түс беріледі. (қызыл түс, көк түс, сары түс, қара түс). Қызыл түс-ең қызықты өтетін сабақ, көк түс-оқуға қиын сабақ, сары түс-қызықсыз өтетін сабақ, қара түс-ұнамайтын сабақ. Осы түстері арқылы оқушының қандай пәнге қызуғушылығы бар екенін анықтайды. Нәтижесінде оқушылар өздеріне қызықты өтетін сабақтарды, қиын сабақтарды, қызықсыз өтетін сабақтарды, ұнамайтын сабақтарды белгілеген.

11. Мамандардың қолы: *Мах* С.Махмутова *Иса* А.Исмағұлова

## Анықтама

Мерзімі: 27.09.2023ж

Йирасек-Керн тесті.

Мақсаты: Оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін байқау.

Тест үш тапсырмадан тұрады:

1. ойға сүйене отырып ер адамның суретін салып дене бітімін бейнелеу;
2. жазба әріптерін үлгіден көшіріп салу;
3. нүктелер тобын көшіріп салу.

Бірінші сынып оқушыларымен мектепке дайындықты анықтау мақсатында Керн-Йирасек тестісі алынды. 1-сыныптардан 80 оқушы сынақтан өтті. Сынақ қорытындысы бойынша оқушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін төмендегі кестеден байқауға болады. Мектепке психологиялық дайындығы әліде болса жеткіліксіз болған оқушылардың ата-аналарына сынып жетекшілер тарапынан кеңес берілді. Олардың күн тәртібін ұйымдастыру. Білімге деген құштарлығын ояту.

Қыркүйек айында сынып оқушыларының мектепке жетілкендігін, балалардың нәзік қимыл әрекеттерінің үйлесімділігі, үлгі бойынша тапсырманы орындай алатындығын анықтау мақсатында «Керн-Йирасек» әдістемесі алынды. Әдістеме алу барысында оқушылардың көңіл күйлері жақсы болды. Әдістеме нәтижесі төмендегідей:

Сыныптар	Оқу деңгейі жоғары	Оқу деңгейі орташа	Оқу деңгейі төмен
1 «а» 21 оқушы	12 оқушы 57%	5 оқушы 23%	1 оқушы 5%
1 «ә» 20 оқушы	12 оқушы 60%	7 оқушы 35%	1 оқушы 5%
1 «б» 20 оқушы	9 оқушы 45%	9 оқушы 45%	2 оқушы 10%
1 «в» 19 оқушы	8 оқушы 42%	10 оқушы 52%	1 оқушы 5,2%

### Ұсыныс:

1. Сынып жетекшісі оқушылардың қимыл әрекеттерінің қалыптасуына ықпал ету.

### Сынып жетекшілері:

Т. Қожақметова  
Г.Сартаева  
С.Қабдолова  
У. Искуатова

Педагог-психологтар *Маш* С.Махмутова *Исмагулова* А.Исмагулова

Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау тесті  
(Керн Йирасек тесті)

Аты-жөні Жсем Ермешов

№1 тапсырма «Адамның суретін салу»  
Нұсқау: Адам суретін сал



1

№2 тапсырма: «Әріптердің жазба түрін көшіру»

нан	н а н
сен алма ал	с е н а л м а а л
ол су ішті	о л с у і ш т і

1

№3 тапсырма: «Нүктелерді көшіріп жаз»

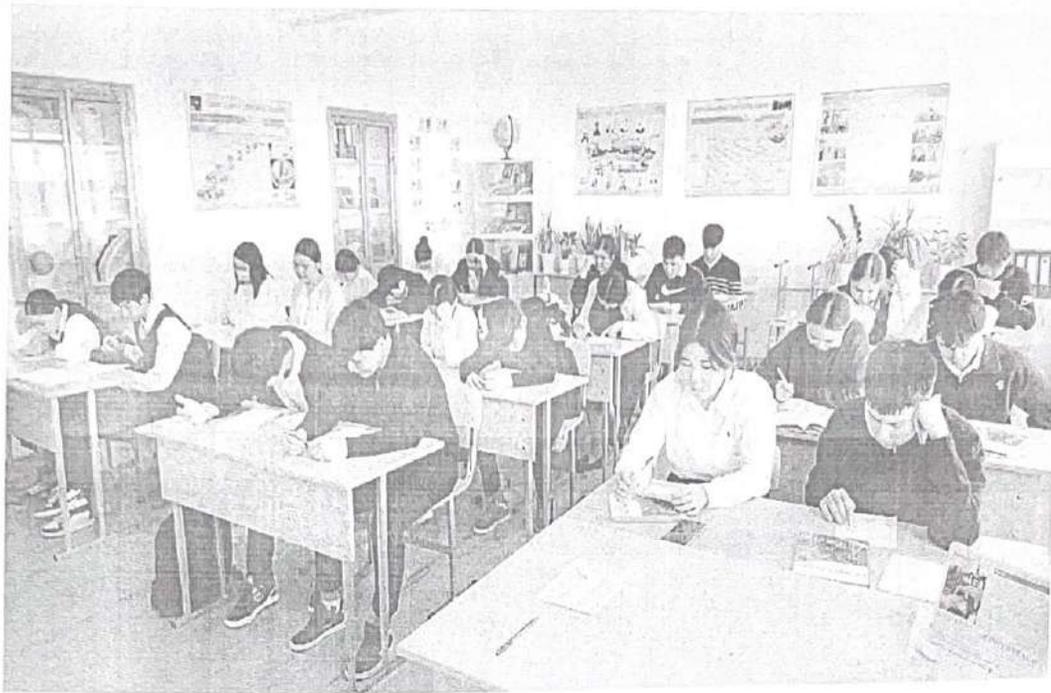
•		•		•
•		•		•
•		•		•
		•		

1

Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау тесті

### Оқушының нәтижесі

р/с	Оқушының аты-жөні	Тұлға типтері
1	Аманжолбаева Бүгдүрра	<p><b>Реалистік тип.</b> «Ер адам» типі. Эмоциялық тұрақтылығы жоғары, заманына қарай бейімделе біледі. Елтілікті талап ететін, үнемі қозғалыста болатын кәсіптен айналысқанды жөн деп есептейді. Міндеті нақты бір кәсіпті: механик, жүргізуші, инженер, агроном, халыққа қызмет ету т.б. мамандықтарды ұнатады.</p> <p><b>Интеллектуалдық тип.</b> Интеллектуалдық шығармашылық міндеттерді шешуге бейім. Ғылыми тұрғыда мамандықты таңдайды. Қызметтің мына түрлерін ұнатады: математика, география, геология, шығармашылық кәсіптер.</p> <p><b>Әлеуметтік тип.</b> Айрықша әлеуметтік елтілігі бар, айналасындағыларға тәуелсіз, жағдайға тез бейімделгіш, сезімтал. Ұнататын қызмет саласы: психология, медицина, педагогика.</p> <p><b>Конвенциялық тип.</b> Құрылымдық қызметке бейім, нұсқау бойынша істейді. Ұйымдастырушылық қабілеті аз, ауыз сөзге жөк. Ұнататын мамандықтары: бухгалтер, финансист, тауартанушы, экономист, іс жүргізуші, кеңсе қызметкері.</p>
2		
3		
4		
5		<p><b>Тапқыр тип.</b> Белсенділік, қызбалықты, құлшынысты, ынта-жігерді талап ететін міндеттер мен мақсатты таңдайды. Мінез ерекшеліктері: басылық етуді, нұсқау беруді, тапқырлықты ұнатады. Мұндай мінез ерекшеліктері дипломат, репортер, менеджер, жол серік директор, делдалға лайықты.</p>
6		<p><b>Өртістік тип.</b> Адаммен қарым-қатынаста өз қиял-сезіміне сенеді, сүйенеді. Өмірге сезімталдықпен қарайды. Мінез ерекшелігі: шешім қабылдауға тәуелсіз, икемді, өзімшілдігі мол. Шығармашылық кәсіпті ұнатады: музыка, сурет салу, гуманитарлық саладағы қызметке бейім. Бұлар тарих, филология, өнер жағын ұнатады.</p>



## Анықтама

1. Шараның атауы: «Тұлға типтерін анықтау»
2. Түрі: Сауалнама
3. Сынып: 9 «ә»
4. Қатысқан оқушы саны: 25
5. Қатыспаған оқушы саны: 1
- Дәлелді: 1
- Дәлеліз: 0
6. Күні: 06.03.2024ж
7. Уақыты: 11.00
8. Оқу жылы: 2023-2024
9. Барысы: Төменде түрлі мамандықтар жұптары берілген. Өрбір жұптан оқушы ұнамды мамандықты тауып белгілеу керек.

### Оқушының нәтижесі

р/с	Оқушының аты-жөні	Тұлға типтері
1	Талғат Арман Құрманбай Мадияр Тілек Арсен, Жетпісбай Назира, Кулпейсов Мухаммед, Айып Айдын, Қабдісәлім Диас, Көздігара Асылхан, Алтайұлы Халифа, Ізбасар Ислам, Нұржан Бекнұр, Жәнібекова Диана, Жанболатқызы Жансая, Аманқосова Гүлзира,	<b>Реалистік тип. «Ер адам» типі.</b> Эмоциялық тұрақтылығы жоғары, заманына қарай бейімделе біледі. Ептілікті талап ететін, үнемі қозғалыста болатын кәсіппен айналысқанды жөн деп есептейді. Міндеті нақты бір кәсіпті: механик, жүргізуші, инженер, агроном, халыққа қызмет ету т.б. мамандықтарды ұнатады.
2		<b>Интеллектуалдық тип.</b> Интеллектуалдық шығармашылық міндеттерді шешуге бейім. Ғылыми тұрғыда мамандықты таңдайды. Қызметтің мына түрлерін ұнатады: математика, география, геология, шығармашылық кәсіптер.
3	Бақытқызы Арайлым, Газиз Аяқоз Аманқосова Сабина, Бақтыгерей Арай Оразғали Анель, Юсупова Яна Манарбекова Асия, Сандыбек Айзада	<b>Әлеуметтік тип.</b> Айрықша әлеуметтік ептілігі бар, айналасындағыларға тәуелсіз, жағдайға тез бейімделгіш, сезімтал. Ұнататын қызмет саласы: <b>психология, медицина, педагогика.</b>
4		<b>Конвенциялық тип.</b> Құрылымдық қызметке бейім, нұсқау бойынша істейді. Ұйымдастырушылық қабілеті аз, ауыз сөзге жоқ. Ұнататын мамандықтары: бухгалтер, финансист, тауартанушы, экономист, іс жүргізуші, кеңсе қызметкері.
5	Ермек Мадина	<b>Тапқыр тип.</b> Белсенділік, қызбалықты, құлшынысты, ынта-жігерді талап ететін міндеттер мен мақсатты таңдайды. Мінез ерекшеліктері: басшылық етуді, нұсқау беруді, тапқырлықты ұнатады. Мұндай мінез ерекшеліктері дипломат, репортер, менеджер, жол серік, директор, делдалға лайықты.
6	Әлбекқызы Амира, Шапхат Айнара	<b>Өртістік тип.</b> Адаммен қарым-қатынаста өз қиял-сезіміне сенеді, сүйенеді. Өмірге сезімталдықпен қарайды. Мінез ерекшелігі: шешім қабылдауға тәуелсіз, икемді, өзімшілдігі мол. Шығармашылық кәсіпті ұнатады: музыка, сурет салу, гуманитарлық саладағы қызметке бейім. Бұлар тарих, филология, опер жағын ұнатады.

Нәтижесі: 14 оқушы-Реалистік тип, 8 оқушы-Әлеуметтік тип, 1 оқушы-Тапқыр тип,

2 оқушы-Өртістік тип

10. Мамандардың қолы:

*Мамандардың қолы*