

Анықтама

1. Шара атауы: Жасөспірім арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары
2. Түрі: Кеңес беру
3. Сынып: 6 сыныптар
4. Қатысқан оқушы саны : 39
5. Қатыспағаны: 2
6. Дәлелді: 2
7. Дәлелсіз: 0
8. Күні: 28.09.2023
9. Уақыты: 17:10

Барысы:

Оқушыларға Буллинг және кибербуллингтен сақтануда көмек көрсету мақсатында 6 сынып оқушыларына түсінік жұмыстары жүргізілді. Оқушылар Буллинг пен Кибербуллингтің не екенін біледі және одан қалай қорғану керек екені айтылды. Сонымен қатар оқушыларға видео көрсетіліп, сұрақтар қойылып жасау алынды. Оқушыларға қандай да бір тартыста жағдай туындаса және оны өз бетімен жеңе алмаса, тәулік бойына сенім телефонына қоңырау соғуларына болатыны түсіндіріліп айтылды.

Мектеп психологтары

Махм.

С.Т.Махмутова

Исмағ.

А.Ж.Исмағұлова



Анықтама

Ә.Жангелдин атындағы орта мектебінде 8 қараша 2023 жылы 10-11 сынып оқушыларымен Атырау қаласы Полиция Басқармасы №1 қалалық полиция бөлімі жергілікті полиция қызметі бөлімшесі ювеналды полиция тобының инспекторлары полиция аға лейтенанты Р.Кошкарлова және аға лейтенанты Г.Ыбырай «Біз нашақорлыққа қарсымыз» тақырыбында өз тараптарынан оқушыларға заңсыз іс-әрекеттерге бару, есірткі сияқты зиянды әдеттерден аулақ болуға, оның адам денсаулығына қаншалықты зиян екенін ескертті. Кәмелетке толмағандар арасында есірткіге тәуелділіктің алдын алу бойынша әзірленген бейнеролик көрсетілді. Бейнероликтен кейін оқушылар өз ой пікірлерімен бөлісті. Түсіндірме жұмыстарына мектеп психологтары С.Махмутова мен А.Исмағұлова және мектеп әкімшілік тарапынан қатысып алдын-алу жұмыстары туралы пікірлер айтылды.



Мектеп директоры



А.А.Султанова

Анықтама

Күні: 20.12.2023ж

Сыныбы: 9 «а»

Зерттеушілер саны: 23 оқушы

Тақырыбы: Э.Ховардтың «Стресс саған қалай әсер етеді»

Мақсаты: Теориялық аспектілерге тоқталу және стрестен арылудың жаттығуларын ұсыну.

Оқушы саны	Стресске шамалы ұшырайсың	Сен стресске орташа ұшырайсың	Сен стресске жиі ұшырайсың
23 оқушы	1 оқушы	21 оқушы	1 оқушы

9-сынып оқушыларынан Э.Ховардтың «Стресс саған қалай әсер етеді?» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 23 оқушы қатысты. Қорытындысы бойынша 23 оқушының 21-стресске орташа деңгейде 1- оқушы шамалы деңгейде, жиі-1 оқушы ұшырайтындығы анықталды.

«Стресс және дағдарыс» тақырыбында оқушыларға презентация түрінде тренинг сабақ жүргізілді. Стресске қарсы тұруы, сенімді мінез-құлық дағдысын арттыру, өзін-өзін қалыптастыру мақсатында «Стресті қалай жеңуге болады?» атты жаттығулар жүргізілді.

Мектеп психологтары  С.Махмутова  Күзенбаева Г

Анықтама

Күні: 15.11.2023ж

Сыныбы: 9 «а»

Зерттелінушілер саны: 24 оқушы

Тақырыбы: Спилберг-Ханиннің әдістемесі

Мақсаты: Жасөспірімдердің жағдайға байланысты және тұлғалық қобалжуының деңгейін анықтау.

Нұсқау: Төмендегі келтірілген әр сөйлемді оқып шығып әдетте өзіңізді қалай сезінетініңізге сәйкес келетін санды белгілеңіз. Сұрақтарға көп ойланбаңыз, себебі «дұрыс» және «теріс» жауаптар жоқ.

Көрсеткіштерді талдауда келесі бағалаулар қолданылады: 30-баллға дейін- төмен мазасыздану; 31-44-орташа мазасыздану; 45 немесе одан да көп жоғары мазасыздану. Қобалжудың жоғары болуы невроткалық жанжалдың болуымен, эмоциональды олқылық және психосоматикалық аурулармен байланысты болу мүмкін. Қобалжудың төменгі деңгейінің болуы депрессивті, енжар, мотивцияның төмен болуымен сипатталады. Тест көрсеткіштері бойынша қобалжу деңгейінің төмен болуы тұлғаның жоғары қобалжуды ығыстыруның нәтижесі болып келеді



Көрсеткіш кесте

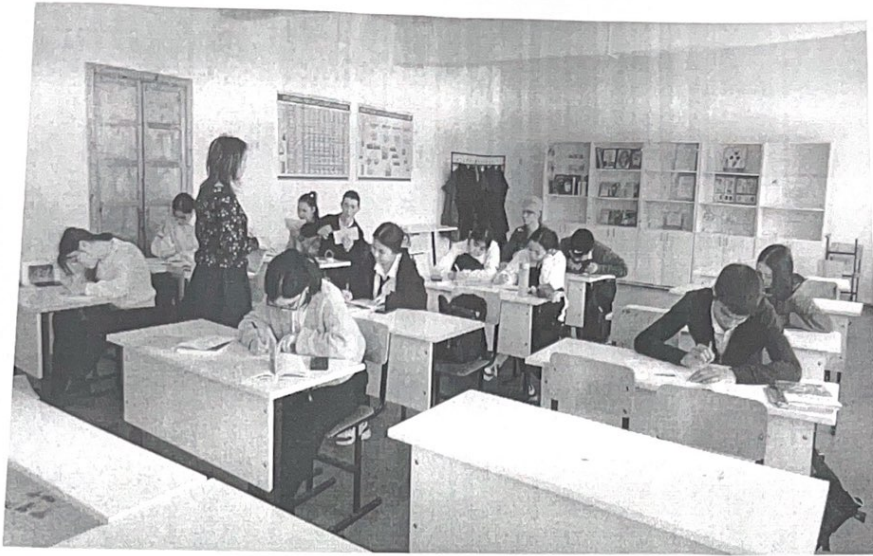
Оқушы саны	Шәкілдер	Жоғары 45 және одан жоғары	Орта 31-44 ұпай	Төмен 30 ұпайға дейін
24 оқушы	Жағдайға байланысты қобалжу	4/16,6%	19/79%	1/4%
	Жеке алаңдаушылық	8/33 %	16/66%	0

Қорытынды

Оқушыларға 40 сұрақтан тұратын жағдайға байланысты және қобалжуды анықтауға арналған сауалнама берілді. Олар жағдайға байланысты тұжырымдамаға «Жоқ, ол бұлай емес», «сірә осылай», «дұрыс» «әбден дұрыс» тұлғалық қобалжуға байланысты тұжырымдамаға «ешқашанда» «ешқашанда дерлік», «жиі», «әруақытта дерлік» деп жауап беруге тиіс. Сауалнаманың нәтижесі әрбір оқушының жауабына сай 3 критерий бойынша шығарылады.

Қобалжудың жоғары және төмен деңгейін көрсетіп отырған оқушылармен сынып жетекшісі және психолог тарапынан жекелеген жұмыс жүргізілуі керек.

Мектеп психологтары  Махмутова  Күзенбаева Г



Handwritten text on a grid-lined notebook page. The text is mirrored across the horizontal center line, suggesting it was written on the reverse side of the page. The handwriting is in Cyrillic script. The central part of the page features a title: **Тайминг және жоспар** (Time Management and Planning), with a small drawing of a clock face below it. The text is organized into several paragraphs.

Анықтама

1. Шараның атауы: «Өмір қолымыздағы ең қымбат қазына»

2. Түрі: Эссе

3 Сынып: 9,10

4. Қатысқан оқушы саны: 58

5. Қатыспаған оқушы саны:10

Дәлелді: 6

Дәлеліз:4

6. Күні: 20.10.2024ж

7.Уақыты: 10.¹⁵,11.⁰⁰, 11.⁵⁰,

8. Оқу жылы: 2023 о/ж

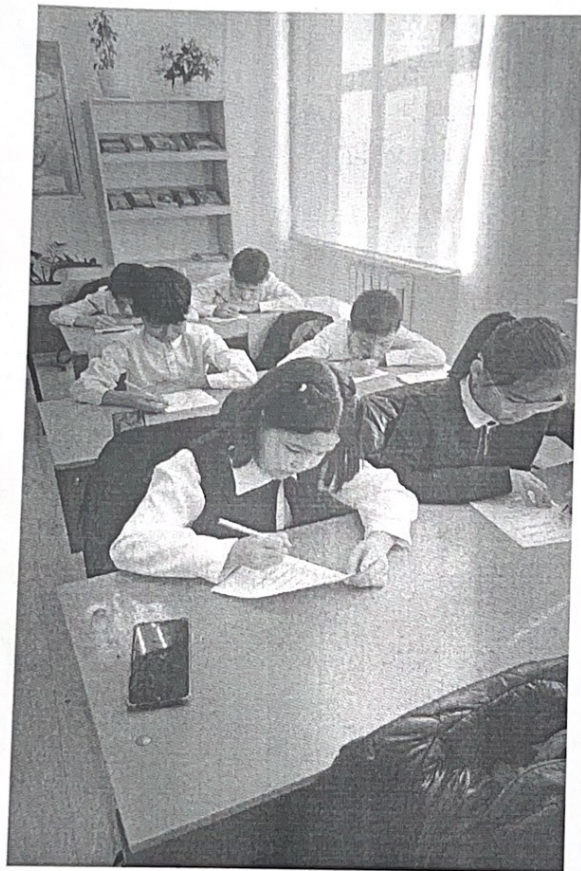
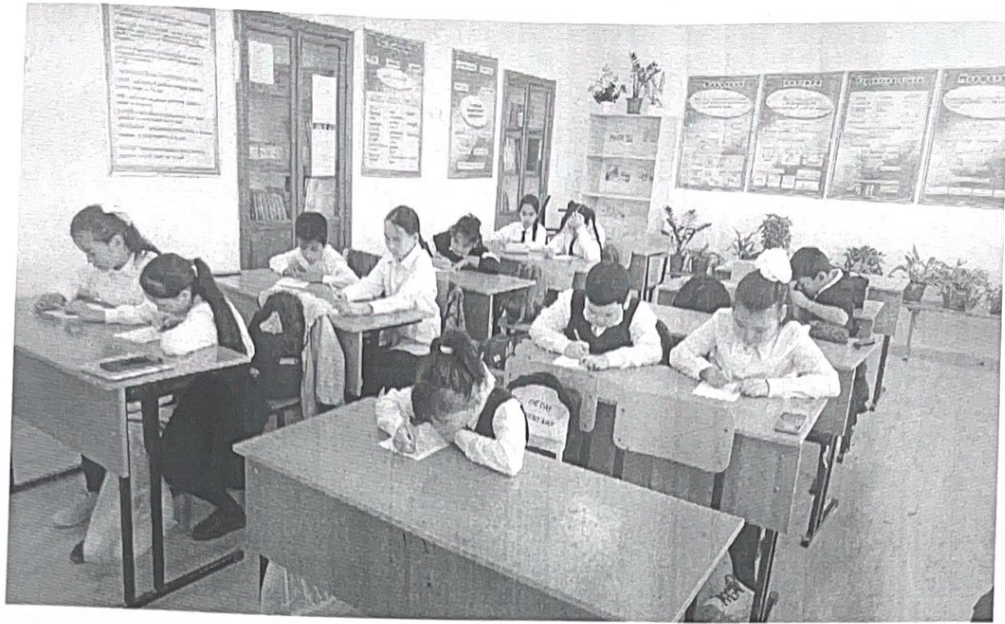
9. Барысы: Әрине, өмір жолы – даңғыл емес. Өмір сынынан сүрінбей өту – әр адамзаттың басты парызы. Әрбір адам аңсаған арманына жету үшін өмір бойы күреседі. Талаптанады, талпынады. Өмірдің «бір кірпіші боп қалануға» бар — ынта жігерін салады. Бізде сондай жастың біріміз. Аңсаған арманымызға жетуіміз керек. Қатарымыздан қалмай, өмір шыңына көтерілу біздің басты мақсатымыз. Еліміздің жарқын болашағы біздің қолымызда! Соны ұмытпауымыз керек. Өмірдің мәні мен мағынасын түсіне отырып, өмірді сүйеге тәрбиелеу, өмірге деген құштарлықтарын арттыру, өмірден өз орындарын таба біліп, айналасына қуаныш сыйлай білуге үйрету болып табылатыны туралы оқушылар өз ой пікірлерін жазған.

11. Мамандардың қолы:

Мектеп психологтары:

С.Махмутова

А.Исмағұлова



Анықтама

I.Шара атауы: «Буллинг туралы білесің бе?»

Максаты: жасөспірімдер өміріндегі буллинг, кибербуллинг пен қорқыту, мектептегі буллингті анықтау және алдын алу
 Мерзімі 10.01.2024ж

Зерттеудің түрі сауалнама

Қатысқан сынып 5 сыныптар

Қатысқан оқушы саны: 86

5- сынып оқушыларының арасында жасөспірімдер өміріндегі буллинг, кибербуллинг пен қорқыту, мектептегі буллингті анықтауға және алдын алуға байланысты 10 сұрақтан тұратын сауалнама парағы таратылып берілді. Әр оқушыға сауалнаманы мұқият оқып, сұрақтарға жауап беру тапсырылды.

Сұрақ мазмұны	5 «а»	ия	жоқ	5 «ә»	ия	жоқ	5 «б»	ия	жоқ	5«в»	ия	жоқ
Бала саны	24			22			20			20		
1 «Буллинг» туралы білесің бе иә,жоқ		24	-		22	-		20	-		20	-
2 Сен біреудің басқа біреуге қорлық көрсетуінің куәсі болдың ба иә,жоқ		-	24		-	22		-	20		-	20
3 Егер куә болсаң қорлаудың қандай түрі орын алды?												
а Кемсіту	9			1			4			1		
б Қорлау							1			2		
в Физикалық күш көрсету	9									1		
г Қорлауды,мазақтауды телефонға түсіру							10					
д Кибербуллинг интернет желісінде қорқыту,мазақтау,қорлау	3						5			2		
е басқа	3			21						14		
4 Сен өзің қорқытудың, қорлаудың қатысушысы болдың ба?												
а Иә,бақылаушы ретінде		10										
б Иә,құрбан ретінде												
в Иә,агрессор ретінде												
г Жоқ, қатысқан емеспін			14			22			20			20
5 Бір біріне айдап салу, қорлау көбінесе қайда кездеседі												
а Мектепте	2			0			0			0		
б Аулада,көшеде	19			14			13			17		
в Әлеуметтік желіде, интернетте	1			8			5			2		
е басқа	2			0			2			1		
6 Сен мұғалімдер тарапынан оқушыларды қорлау жағдайына куә болдың ба?												
а Иә,жиі												
б Иә,сирек												
в жоқ			24			22			20			20
7 Сен қорлық,жәбір көрген балаларға үлкендер қажетті көмек көрсетпейді деп санайсың ба?											8	
а иә												6
б жоқ			15			8			8			
в бұл туралы ойламапмын	7			10			16	12		6		
8 Сен қалай ойлайсың,білім мекемесінде қорлау,жәбірлеуден аулақ болуға болама												
а Иә,егер үлкендер дер кезінде байқаса	3			5			10			15		
б Иә егер жәбірленуші өзінің мінез құлқын өзгертсе	15			16			9			1		
в Иә, егер агрессорды жазаласа	1			0			0			0		
г Жоқ ол мүмкін емес	6			1			1			4		
9 Кім сенің ойынша білім беру үйімдарындағы қорлауды тоқтата алады												
а Мектеп әкімшілігі	3			3			2			5		
ә Педагогикалық ұжым	4			2						2		
Б Ата аналар	1			13			4			4		
В Оқушылар	1									1		
г Мектеп психологтары	11			4			14			8		

Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылардың жауаптары сараланып нәтижесі шығарылды. Мектеп бойынша оқушылар тарапынан буллингке, кибербуллингке ұшыраған оқушылар анықталмады.

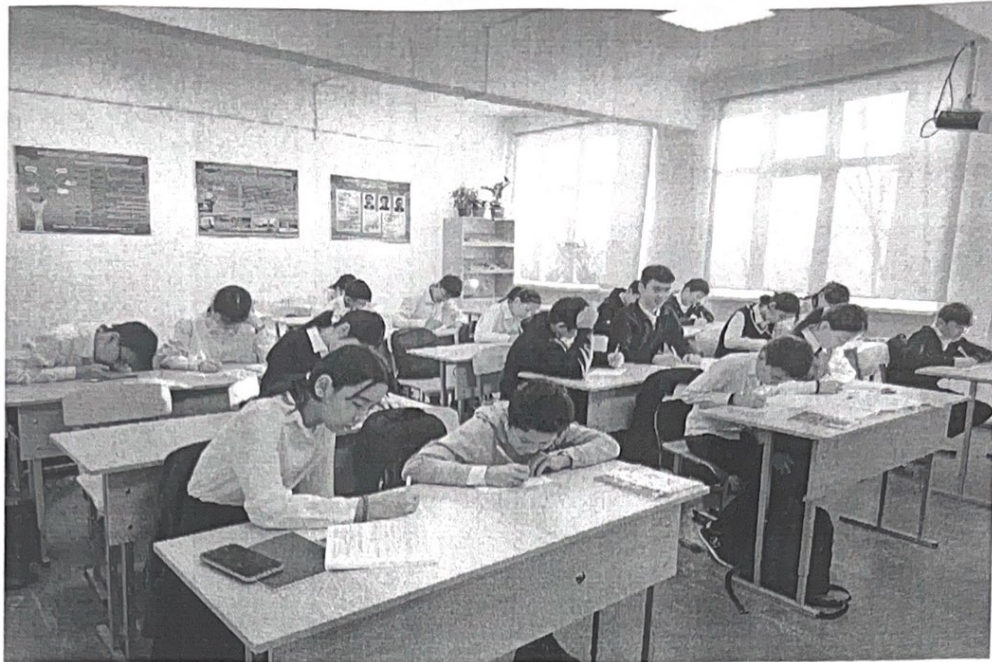
Педагог психологтары

Мах

С.Махмутова

Куз

Г.Кузенбаева



Зорлық – зомбылық туралы мен не ойлаймын сауалнамасы

Аты-жөнің Бағдатбай Чийім Сыныбың 7 в

1. Жасың нешеде? ...13.....
2. Отбасыңда неше адам бар? ...6.....
3. Зорлық деген сөзді қалай түсінесің?
.....бауыраттау, ұрғу.....
4. Сенің ойыңша, қай жерлерде, кімнен бала қорлық - зорлыққа тап болуы мүмкін?
.....Мектепте, Далада.....
5. Қиын жағдайда не істейсің, кімнен көмек сұрайсың?
.....Ата-ақамнан.....
6. Ата - анаңмен қарым - қатынасың қандай?
.....Жақсы.....
7. Ата-ананың бір нәрсеге ашуланып, сенен өш алған уақыттары болды ма?
.....Жоқ.....
8. Жазалау барысында көбіне қандай шара қолданады?
.....Ұрысады.....

Мектеп психологтары

Анықтама

1.Шара атауы: «Зорлық зомбылық туралы мен не ойлаймын»

Мақсаты: Оқушыларға зорлық зомбылық туралы мағлұмат беру

2.Түрі сауалнама

3. Сынып 6-7

4.Қатысқан оқушы саны:141

5.Қатыспаған оқушы саны:0

Дәлелді:6

Дәлелсіз:2


6.Күні: 15.01.2024ж

7.Уақыты: 17:50

8.Оқу жылы: 2024ж

9.Сабақтың қорытындысы:

«Зорлық – зомбылық» бойынша 6-7 сынып оқушыларынан сауалнама алды. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету. Зорлық –зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру. Қатыгездіктің құрбаны болып жүрген оқушылардың бар-жоғын анықтау мақсатында сауалнама алынды. Сауалнамаға 6-7 сынып оқушылары қатысты. Сауалнама 8 сұрақтан тұрды Оқушылардың 100% мектепте қорқытуды кездестірмейтінін көрсетті. Сауалнама аяқталғаннан кейін психологтар мұғалімдерге ұсыныстар берді: Оқушылардың мінез-құлқын бақылауды және олардың мектептегі қауіпсіздігін қадағалауды жалғастыру, агрессияның алдын алу үшін оқушыларды үйірмелерге және сабақтан тыс жұмыстарға қатыстыру бойынша ұсыныс берілді.

Педагог -психологтары  Махмутова С

 Кузенбаева Г